

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Брусничка»



Технологическая карта НОД по конструированию

**Тема: «Друзья – притворяки строят дом
(из природного материала)»**

Составитель: Канев А.Н., воспитатель

Цели: учить анализировать природный материал, использовать разные приёмы: достраивание, убирание лишнего, изменение пространственного положения.

Задачи:

Развивать познавательный интерес, творчество, самостоятельность;

Развивающие: развивать мышление, мелкую моторику

Воспитательные: воспитывать сотрудничество

Предварительная работа: обобщение знаний о природе осенью

Методы и приемы. Беседа, самостоятельная деятельность, использование интерактивной системы «Колибри», МЭО и медиафайлов.

Дидактический материал и оборудование: мольберт, бумага, природный материал (веточки деревьев, лист), клей

Этапы занятия	Задачи этапа	Деятельность педагога: Методы, приемы, возможные виды деятельности	Деятельность воспитанников	Результат
Психологический настрой	Создание атмосферы психологической безопасности:	-Ребята хотите со мной поиграть? -Да! Ребята, скажите, что происходит с природой осенью?	Выбирают настроение занятия	Психологическая готовность

Создание проблемной ситуации	Создание ситуации, в которой возникает необходимость получения нового знания.	К нам пришел од из героев сказки «Три поросенка» Нуф-Нуф и хочет научить нас строить дом и веток и листьев. Сейчас мы с вами поиграем в игру «Какой лист с какого дерева?»	Ответы детей.	Воспроизведение информации, необходимой для успешного усвоения нового материала.
Мотивация к деятельности	Мотивация на познавательную деятельность	1. Задание МЭО Тема 6 занятие 2 Объект <u>«С какой ветки детки?»</u> направлен на формирование умения различать деревья по листьям и плодам. 2. Конструирование домов из природного материала на бумаге. Какое сейчас время года? (осень). Сейчас мы с вами превратимся в строителей и построим дом. Сначала берем веточки и строим основание дома, затем берем листья и строим крышу. Молодцы справились с заданием.	Затруднение в игровой ситуации	У детей появляется мотивация к деятельности.
Анализ результатов деятельности		Ребята, с какими природными материалами мы работали? Какие деревья мы сегодня рассматривали?	Ответы детей по результатам деятельности.	
Ожидаемые результаты: Дети с удовольствием занимались на занятии. Познакомились с новым видом конструирования (из природного материала)				